

Технологические карты по теме

**«Формирование элементарных математических представлений
дошкольников в разных видах детской деятельности»**

Подготовила:
воспитатель Шевлякова С.А.

МКДОУ детский сад «Родничок»
р.п. Линево

Средняя группа (дети 4-5 лет)

Вид детской деятельности	Название мероприятия	Цель	Сроки проведения	Материалы и оборудование
Дидактические игры	«Раздели фигуры» «Раздели на группы» «Найди все фигуры, одинаковые по цвету (размеру, форме)»	Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, классифицировать по признаку размера, умение соотносить цифры с признаками образованных групп, объяснить свой выбор, упражнять в умении классифицировать.	сентябрь	Набор геометрических фигур, карточки с цифрами, пирамидки кубики.
	"День - ночь" "Время"	Упражнять детей в умении различать и называть части суток.	сентябрь	Карточки с изображением времени суток.
	"Назови одним словом"	Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.	Сентябрь	Набор геометрических фигур.
	«Куда пойдешь и что найдешь»	Учить детей двигаться в заданном направлении, определять направление движения, обозначая его словами: вперед — назад, направо — налево	Октябрь	Флажки, игрушки.
	«Бабочки и гусеницы»	Научить детей сортировать предметы по величине, учить быстро и обдуманно выбирать свои действия.	Октябрь	Наборы игрушек животных.

«Счетная мозаика»	познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.	Октябрь	Наборы цифр и игрушек.
"На котором месте"	Знакомить детей с образованием числа 3, 4, 5.	Ноябрь	Цифры
"Когда это бывает"	Познакомить детей с частями суток.	Ноябрь	Картинки частей суток.
"Назови пропущенное слово"	Закреплять представление о последовательности частей суток.	Ноябрь	Карточки с изображением частей суток
"Посчитай ка"	Познакомить с порядковым значением числа 5.	Декабрь	Карточки с цифрами, набор мелких игрушек.
"Регулировщик"	Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя.	Декабрь	Набор карточек со стрелками.
«Светофор»	Учить детей различать цвета, находить заданные цвета в окружающей обстановке.	Декабрь	Круги красного и зеленого цвета.
Кто скорее свернет ленту"	Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомиить со словами "длинный", "короткий".	Декабрь	Ленты разной длины
"Наш день"	Познакомить детей со значением слов "вчера" "сегодня" "завтра".	Январь	картинки, на которых показаны действия детей в разные дни недели.

<p>"Посчитай-ка" "Чудесный мешочек"</p>	<p>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5.</p>	<p>Январь</p>	<p>На столе у воспитателя крупные игрушки: домик, неваляшка, снеговик, елка, грузовая машина. На полу наборы разных геометрических фигур.</p>
<p>"Длинный - короткий" "Соберем бусы"</p>	<p>Учить сравнивать предметы по величине в убывающей и возрастающей последовательности.</p>	<p>Январь</p>	<p>Пирамидки разной высоты, полоски разной длины.</p>
<p>"Широкое - узкое" "Зонтики"</p>	<p>Учить сравнивать три предмета по ширине.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Дорожки разной ширины. Картонные трафареты с изображением зонтиков четырех величин.</p>
<p>"Чудесный молоточек" "Веселый барабан"</p>	<p>Упражнять в счете и отсчете в пределах 5. (движения, звуки)</p>	<p>Февраль</p>	<p>Молоточек, барабан.</p>
<p>"Скажи где находится"</p>	<p>Упражнять умение ориентироваться в пространстве и обозначать направление относительно себя словами. (вверху, внизу и тд)</p>	<p>Февраль</p>	<p>Игрушки и предметы.</p>
<p>"Найди Мишку"</p>	<p>Закреплять умение двигаться в заданном направлении.</p>	<p>Март</p>	<p>Игрушка медвежонок</p>

	<p>"Посчитай-ка" "Помоги Незнайке"</p> <p>"Пирамидки" "Посчитай елочки"</p> <p>"Посчитай-ка"</p> <p>"Геометрическое лото" "Подбери фигуру"</p> <p>"Найди фигуры"</p> <p>"Найди все фигуры красного (синего) цвета"</p> <p>"Что это"</p> <p>Найди портрет"</p>	<p>Показать детям, что результат счета не зависит от величины предмета.</p> <p>Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.</p> <p>Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы "Сколько?" "Который по счету?"</p> <p>Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.</p> <p>Учить детей считать фигуры и соотносить их с цифрой .</p> <p>Развивать логическое мышление детей, умение находить фигуры по заданному признаку.</p> <p>Развивать логическое мышление детей, умение подбирать обобщающие слова.</p> <p>Развивать логическое мышление детей. умение по графическому изображению находить предмет.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Набор карточек с изображением предметов разной величины и карточки с цифрами, игрушки.</p> <p>Карточки с изображением предметов в разном расположении.</p> <p>Набор геометрических фигур.</p> <p>Карточки с фигурами и различными предметами.</p> <p>Карточки с цифрами, карточки с геометрическими фигурами.</p> <p>Набор геометрических фигур разного цвета.</p> <p>Карточки с графическим изображением предметов, разрезные картинки.</p>
<p>Логические упражнения</p>				

Упражнение с палочками	Развивать логическое мышление детей, уметь выстраивать цепочку от самого большого к малому и наоборот.	Январь	Счетные палочки.
«Составь узор»	Развивать логическое мышление уметь самостоятельно выполнять задание по инструкции.	Февраль	геометрические фигуры, лист бумаги
«Найди лишнюю фигуру»	Развивать логическое мышление, уметь сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от других.	Март	Квадрат, треугольник, прямоугольник, круг.
«Длинное - короткое»	развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Апрель	Атласные и капроновые ленты разных цветов и размеров, картонные полоски, сюжетные игрушки: толстый мишка и тоненькая кукла.
«Три квадрата»	научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».	Май	Три квадрата разной величины, фланелеграф; у детей по 3 квадрата, фланелеграф.
«Ищи и находи»	Развивать логическое мышление, умение находить предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.		
«Картина»	Развивать логическое мышление, закреплять умение располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных пред-		Большой лист бумаги для панно, крупные детали аппликации (солнце, поля земли, дом,

		метов и различать их между собой.		фигурка мальчика или девочки, дерево, птица, листы бумаги, те же элементы аппликации небольших размеров,
	«Куриное семейство»	развивать логическое мышление детей.		сюжетная картинка с изображением куриного семейства, карточка с изображением геометрических фигур.
	«Накладываем детали»	Развивать логическое мышление, упражнять в умении выкладывать изображения способом наклеивания.		карточки с контурными рисунками, строительный набор или плоскостные геометрические фигуры.
	«Сопоставь»	Развивать логическое мышление, внимание.		рисунки с изображением геометрических фигур и реальных предметов, хорошо знакомых дошкольникам.
	"Составь предмет"	Развивать логическое мышление, упражнять в умении составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)		Разрезные картинки различных геометрических фигур

Игры со строительным материалом	«Строительство домов для котят разной величины»	Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения.	Сентябрь	Строительные наборы.
	«Собери и построй»	Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.	Октябрь	Геометрические фигуры и строительные наборы.
	"Построй по схеме»	учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы	Ноябрь	схемы построек, строительный набор.
	«Построй по модели»	учить детей строить конструкции по готовой модели	Декабрь	Карточки с изображением моделей.
	«Конструирование по схеме»	развитие логического мышления детей среднего дошкольного возраста.	Январь	карточки с контурными схемами, детали строителя.
	"Конструируем из палочек"	закрепление знаний геометрических фигур, развивать конструктивное умение.	Февраль	карточки с контурным изображением предметов, палочки разной длины.
	"Мастерская форм"	Закреплять у детей знание геометрических форм, выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.	март	Счетные палочки, геометрические фигуры.
	"Зайчики и гаражи"	Учить видоизменять образец воспитателя, по определенным условиям.	апрель	Игрушки зайчиков, строительные наборы.



Старшая группа (дети 5 - 6 лет)

Вид детской деятельности	Название мероприятия	Цель	Сроки проведения	Материалы и оборудование
Дидактические игры	"Отсчитай столько же" "Учимся считать"	Закрепить навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов.	сентябрь	Счетные палочки, геометрические фигуры, наборы мелких игрушек.
	"Чудесный мешочек" "Раскрась столько же"	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)	сентябрь	Наборы мелких игрушек, карандаши и трафареты.
	"Построим лесенку для матрешки" "Завяжем куклам бантики"	Упражнять в сравнение 5 предметов (по длине, ширине)	сентябрь	Полоски разной длины и ширины, бантики разного размера.
	"Собери игрушки"	Учить составлять множества из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым и его частями.	октябрь	Пирамидки, кубики, кукла, карточки с изображением игрушек.
	""Учись считать" "Цифры"	Учить считать в пределах 6 - 7, показать образования чисел.	октябрь	Наборы для счета. Карточки с изображением цифр и различных предметов.
	"Кто где стоит" "Назови соседей"	Продолжать учить определять место положение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами (впереди, сзади, слева, справа)	октябрь	Различные игрушки, объемные геометрические фигуры.

<p>"Отсчитай столько же" "Играем в школу"</p>	<p>Учить считать в пределах 8 - 9, показать образование чисел 8 - 9.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Наборы геометрических фигур, силуэты плоскостных игрушек, письмо с заданием, карточки с двумя полосками, волшебный куб.</p>
<p>"Который по счету" "Считаем по порядку" "Разложим бантики"</p>	<p>Знакомства с порядковым значением чисел 8 - 9, учить правильно отвечать на вопросы (Сколько? Который по счету?)</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Веер из 9 лепестков, бантики (разного цвета).</p>
<p>"Не ошибись" "День - ночь"</p>	<p>Закреплять представления о частях суток.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Картинки с изображением частей суток.</p>
<p>"Звуки" "Считай дальше" "Я начну, ты продолжай"</p>	<p>Упражнять в счете по образцу и на слух в пределах 10.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Молоточек, бубен, карточки от 1 до 10.</p>
<p>"Цифры" "Найди цифру" "Неделька"</p>	<p>Знакомства с цифрами 1, 2, 3, 4. Знакомства с названиями дней недели.</p>	<p>декабрь декабрь</p>	<p>Набор цифр, коробочки с цифрами 1 - 4. Круг разделенный на 7 частей разного цвета (это дни недели)</p>
<p>"Волшебные клубочки"</p>	<p>Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8. Правильно отвечать на вопросы Сколько? Какое число < > ?</p>	<p>Январь</p>	<p>Карточки с изображением чисел, наборы для счета, набор клубочков.</p>
<p>"Цифры" "Перчатки"</p>	<p>Знакомство с цифрами 5 - 8.</p>	<p>Январь</p>	<p>Набор цифр, карточки с изображением ладошек.</p>
<p>"Следопыты"</p>	<p>Учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p>	<p>Январь</p>	<p>Листочки, карандаши.</p>

"Прятки" "Цветные карандаши"	Знакомство с количественным составом чисел 3 - 5.	Февраль	Цифры, бантики, цветные карандаши разного цвета.
"Пришьем пуговицы" "Гусеница"	Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке.	Февраль	Шнурок, пуговицы, карточки с цифрами, плоскостное изображение гусеницы.
"Фигуры" "Волшебная стрелка" "Волшебный квадрат"	Формировать представление о том что предмет можно разделить на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Знакомство с цифрой 0.	Февраль	Набор геометрических фигур, часы с изображением геометрических фигур, квадрат разделенный на несколько частей.
"Танграмм" "Пазлы"	Продолжать учить делить круг на 2 и 4 равные части, называть части и сравнивать их.	Март	Наборы разрезных фигур.
"Цифры"	Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами.	Март	Наборы цифр, таблица с изображением фигур.
"Волшебный квадрат" "Танграмм" "Пазлы"	Знакомство с делением квадрата на 4 равные части.	Апрель	Набор оригами.
"Следопыты" "Как расположены фигуры"	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы, середину листа.	Апрель	Таблицы и наборы геометрических фигур.
"Живая неделя" "Составь неделю"	Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Апрель	Наборы с карточками от 1 до 7.

Логические игры и упражнения	"Закончи цепочку"	Развивать логическое мышление, умение считать в пределах 5.	Сентябрь	Карточки - цепочки, цветные карандаши.
	«Отгадай предмет по его частям» "Сложи картину"	Развивать логическое мышление, по силуэту находить недостающие элементы.	Октябрь	Карточки с изображением предметов, картинки со схематическими изображениями предметов.
	"Цифра потерялась"	Развивать логическое мышление, память, умение соотносить количество предметов с цифрой.	Ноябрь	Карточки с изображением цифр и предметов.
	"Рассеянный хужужник"	Развивать память, мышление.	Декабрь	Картинки с изображением дней недели.
	"Где, чей дом?"	Развивать логическое мышление, умение соотносить цифру с количеством предметов.	Январь	Карточки с пустыми окошками и карточки с изображением предметов и цифр на липучке.
	"Раздели правильно"	Развивать логическое мышление, умение находить рациональные способы деления предметов на 2, 4 части.	Февраль	Набор геометрических фигур.
	"Волшебный круг"	Развивать логическое мышление, умение составлять круг из частей.	Март	Плоскостные круглые фигуры.
	"Танграмм" "Следопыты"	Развивать логическое мышление, умение составлять предмет из разных частей.	Апрель	Наборы танграмм, наборы разных геометрических фигур.
	«Собери и построй»	Закреплять умение детей узнавать и называть цифры.	Сентябрь	Кубики с изображением цифр.
	Строительные игры			

	"Построим дом"	Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.	Октябрь	Строительные наборы.
	"Архитектор"	Учить составлять сериационный ряд в пределах 10.	Ноябрь	Деревянные палочки.
	"Построим башенку для принцесс"	Учить строить башенку на каменный этаж которой селим дни недели по порядку.	Декабрь	Конструктор и кубики с цифрами дней недели.
	"Моделирование по схеме"	Учить детей моделировать по схеме.	Январь	Карточки с изображением геометрических фигур и схем сооруже- ний, строительные детали.
	"Дом для дюймовочек"	Учить детей конструировать из бумаги, делить целое на части.	Февраль	Бумага, ножницы.
	"Мастерская форм"	Выкладывать и делить геометрические фигуры и предметы по условиям.	Март	Счетные палочки, шаблоны геометрических фигур.
	"Построим домик в деревне"	Развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве.	Апрель	Деревянные строительные наборы, схемы расположения построек.



Подготовительная группа (дети 6 - 7 лет)

Вид детской деятельности	Название мероприятия	Цель	Сроки проведения	Материалы
Дидактические игры	"Составь целое по его части"	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей, совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.	Сентябрь	Конверты с разрезными фигурами
	"Сосчитай фигуры"	Учить считать в прямом и обратном счете	Сентябрь	Наборы геометрических фигур
	"Найди столько же"	Уточнить представления о цифрах 1 - 5	Сентябрь	Наборы цифр, набор карточек с картинками.
	"Подбери коробки"	Закреплять умение сравнивать два предмета по величине с помощью условной мерки.	Сентябрь	Коробочки и ленточки разного размера. Личейки.
	"Игра с флажками" "Сбор урожая"	Знакомство с составом числа 6 - 10.	Октябрь	Набор фруктов и овощей, флажки, набор картинок с разными предметами.
	"Фруктовый сад" "Овощное поле"	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.	Октябрь	Карточки со схематичным изображением сада и огорода, наборы кругов разного цвета.
	"Веселый счет" "По порядку станю- вись"	Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Октябрь	Наборы цифр, цветные карандаши.

<p>"Помоги числам найти свое место" "Какой цифры не стало" "Найди пару"</p>	<p>Учиться находить предыдущее число к названному, следующее число к названному.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Наборы цифр, карточки с пропущенными цифрами.</p>
<p>"Составим поезд" "Рассели соседей" "Волшебные окошечки"</p>	<p>Учит составлять число 4 - 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Макет поезда с пустыми окошками, домики с пустыми окошками.</p>
<p>"Математический футбол" "Прогоулка по лесу"</p>	<p>Знакомство с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ворота, мячики, корзинка, грибочки, счетные палочки.</p>
<p>"Дорисуй ряд" "Рисуем по точкам" "Слуховые диктанты"</p>	<p>Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Карточки с незаконченными рядами.</p>
<p>"Готовим по рецепту" "Взвесь по разному"</p>	<p>Измерять длину и ширину предметов с помощью условной мерки.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Мерки для измерений (стаканчики, весы, ложка).</p>
<p>"Монополия" "Расскажите про покупки"</p>	<p>Знакомство с монетами.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Коробочки с монетами.</p>
<p>"Который час" "Когда это бывает"</p>	<p>Знакомство с часами, учить устанавливать время на мажете часов.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Макеты часов, наборы картинок разного времени.</p>
<p>"Танграм" "Пифагор"</p>	<p>Закреплять представление о многоугольнике, познать с его частными случаями: прямоугольником и шестиугольником.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Разрезные карточки фигур.</p>

<p>"Круглый год" "Подбери правильно" (лото)</p>	<p>Закреплять представление о последовательности времен и месяцев года.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Карточки на липучках с изображением разных времен года и предметами.</p>
<p>"Задачки в стихах"</p>	<p>Решение арифметических задач</p>	<p>Январь</p>	<p>Книга с задачками.</p>
<p>"Собери фигуру" "Портрет фигуры"</p>	<p>Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части.</p>	<p>Январь</p>	<p>Разрезные и целые картинки фигур.</p>
<p>"Банкомат" "Касса"</p>	<p>Продолжать знакомство с монетами их набором и разменом.</p>	<p>Январь</p>	<p>Коробочки с монетами.</p>
<p>"До и после" "Раньше - позже"</p>	<p>Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после.</p>	<p>Январь</p>	<p>Карточки на липучках с изображением времени суток.</p>
<p>"Составь число"</p>	<p>Учить составлять число из единиц.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Счетные палочки, цветные карандаши.</p>
<p>"Модельеры" "Линии в ряд"</p>	<p>Формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Карандаши, листы в клетку.</p>
<p>"Пух и вата" "Тонет, не тонет"</p>	<p>Расширять представление о весе предметов.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Весы, банка с водой, металлические и деревянные предметы.</p>
<p>"Задачки в картинках"</p>	<p>Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>Март</p>	<p>Набор различных картинок.</p>
<p>"Рисуем по клеткам" "Запомни и повтори"</p>	<p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Март</p>	<p>Карандаши, листы в клетку.</p>

	<p>"Раздели на всех" "Найди целое и его части"</p> <p>"Разменяй-ка"</p> <p>"Решай - ка" "Задачи в стихах"</p> <p>"Запомни и повтори" "Рисуем по точкам" "Выше ниже"</p> <p>"Математический цвет-ток" "Отгадай число"</p> <p>"Ищем дорожку к до-мику"</p> <p>"Логические задачи"</p> <p>"Веселые улитки"</p> <p>"Графические диктан-ты"</p> <p>"Собери урожай"</p> <p>"Рисуем по точкам"</p>	<p>Продолжать учить делить круг на 8 равных частей, сравнивать целое и его час-ти.</p> <p>Закреплять представление о монетах.</p> <p>Продолжать учить само-стоятельно составлять зада-чи.</p> <p>Упражняться в умении ориен-тироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять умение состав-лять число из двух меньших и складывать его на два меньших числа в пределе 10.</p> <p>Учить читать графическую информацию.</p> <p>Развивать логическое мыш-ление, внимание.</p> <p>Развивать логическое мышле-ние, упражнять в счете прямым и обратном.</p> <p>Развивать логическое мыш-ление, ориентировку на лис-те бумаги.</p> <p>Развивать логическое мыш-ление, упражнять в составе числа.</p> <p>Развивать логическое мышле-ние, умение соединять числа по точкам от 1 до 10.</p>	<p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Круги разного цвета. Круги разрезанные на 8 частей.</p> <p>Коробочки с монета-ми разного достоинст-ва.</p> <p>Карточки с картинка-ми и примерами, под-борка задач в стихах.</p> <p>Листы в клетку, ка-рандаши.</p> <p>Наборы лепестков с цифрами на липучках. Коробочки с цифрами.</p> <p>Карточки с изображе-нием лабиринтов.</p> <p>Наборы картинок и игрушек.</p> <p>Карточки с улитками разного размера и циф-рами.</p> <p>Листочки в клетку ка-рандаши.</p> <p>Карточки с изображе-нием цифр, наборы лепестков, корзинки. Карандаши, схематичное изображение рисунков обозначенное цифрами.</p>
<p>Логические игры и упражнения</p>				

	"Вставь пропущенное число"	Развивать логическое мышление, упражнять в умении устанавливать закономерность.	Ноябрь	Карточки с пропущенными числами.
	"Успей вовремя"	Развивать логическое мышление, внимание, память.	Декабрь	Макеты часов.
	"Танграмм"	Развивать логическое мышление.	Декабрь	Наборы игры танграмм.
	"Поставь авто в гараж"	Развивать логическое мышление, упражнять в умении решать задачи.	Январь	Карточки с заданиями и примерами.
	"Найди монету"	Развивать логическое мышление, умение соотносить цифру с монетой.	Январь	Карточки с цифрами и монетами.
	"Устный счет"	Развивать логическое мышление, память.	Февраль	Карточки, цветные карандаши.
	"Игрушка с секретом"	Развивать логическое мышление, внимание, память.	Март	Карточки - загадки.
	"Раскрась рыбок"	Учит логически мыслить.	Март	Карточки задания, карточки с рыбками.
	"Веселые ребусы, кроссворды"	Развивать логическое мышление, внимание.	Апрель	Карточки с ребусами, кроссвордами, шарандами.
	"Продолжи ряд"	Развивать логическое мышление, внимание.	Апрель	Карточки с незаконченными рядами.
Строительные игры	«Построй по схеме»	Учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.	Сентябрь	Схемы построек, строительный набор.
	«Дом для гномиков»	Учить детей конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями.	Октябрь	Строительные наборы, схемы - условия.

Счетные палочки, геометрические фигуры.	Ноябрь	Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.	«Мастерская форм»
Полоски разной длины; лист бумаги, простой карандаш.	Декабрь	Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.	«Архитектор»
Карточки с контурными изображениями построек сложной формы (дома с разными крышами, пристройками). Детям предлагаются 4 схемы. По три детализированных картинки к каждой схеме. В каждой картинке есть небольшое расхождение со схемой: отличие в форме крыши одной из пристроек, в расположении пристроек, в их высоте и др.	Январь	Учить детей сравнивать рисунк и чертеж (схема) предмета.	«Разные дома»
Объемные модели, строительный конструктор.	Февраль	Учить детей строить конструкции по готовой модели.	«Построй по модели»

Строительные наборы, набор схем.	Март	Закреплять умение строить по схеме магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.	«Построим магазин для кукол» (по схеме)
Строительные наборы, наборы геометрических фигур, объемные модели.	Апрель	Закрепить умение детей строить по замыслу, развивать воображение, творчество, логическое мышление.	Строительство по замыслу

ВЕРНО
 Заведующий МКДОУ
 Д/с «Радуга» р.п. Линёво
 О.П. Сидоркина
 20 26 г.

